

Kompetencemodel for pædagoger i socialpsykiatrien

Region Nordjylland – Specialektoren

Kærvang



Kompetenceprofilens formål

Medarbejderne er den vigtigste ressource på Kærvang. Det er afgørende at have kompetente medarbejdere for at kunne leve op til specialektorens formål:

*At medvirke til, at hvert enkelt menneske, der benytter vores tilbud,
får de bedst mulige betingelser for at mestre sin egen tilværelse*

Og Kærvangs formål som er:

*At sikre de bedste muligheder for at mennesker med svære sindslidelser kan leve livet
godt og i overensstemmelse med deres egne værdier*

Vi vil derfor beskrive, hvilke trin, der kan være, så medarbejderne kompetenceudvikles med henblik på at leve op til formålet. Kompetenceudviklingen skal både være strategisk og systematisk.

Strategisk ved, at kompetenceudviklingen har sammenhæng med Kærvangs formål og opgaver. Systematisk ved, at arbejdet med kompetenceudvikling er en tilrettelagt og løbende proces. Et led i at være systematisk er at holde årlige medarbejderudviklingssamtaler.

Til dette arbejde har vi udarbejdet en kompetenceprofil for socialpædagoger på Kærvang.

Denne kompetenceprofil beskriver hvilke

- faglige kompetencer,
- organisatoriske kompetencer og
- personlige kompetencer

der skal være til stede på følgende niveauer, hvor socialpædagoger er:

1. nyuddannet socialpædagog
2. novice inden for socialpsykiatri
3. kompetent inden for socialpsykiatri og
4. ekspert inden for socialpsykiatri

Kompetenceprofilen skal sikre gennemskuelighed i, hvilke kompetencer der skal være til stede på forskellige niveauer. Dermed danner den en ramme, der opstiller mange forskelligartede kompetencer, hvor ikke alle kompetencer nødvendigvis skal være opfyldt af medarbejderen for at rykke et niveau.

Udviklingen af kompetencer er en interaktiv proces mellem medarbejdere, kolleger og ledelse, med henblik på, at den enkelte medarbejder i stadig stigende grad, påtager sig mere komplekse opgaver på Kærvang. Kompetenceprofilen sikrer lederne et redskab i forhold til medarbejdernes kompetenceudvikling samt giver gennemskuelighed for medarbejderne. Drøftelsen herom vil i udgangspunktet ske i forbindelse med den årlige udviklingssamtale mellem leder og medarbejder. Ved ansættelsen vil man blive vurderet i forhold til kompetenceprofilen, derudover vil nyansatte blive vurderet senest et halv år efter ansættelsen i forhold til kompetenceprofilen.

Indeværende kompetenceprofil skal evalueres efter et år (ultimo 2014) med henblik på at vurdere dens anvendelighed.

Nyuddannet pædagog på Kærvang

Viden:

- Skal have viden om teori, metode og praksis indenfor socialpædagogernes kompetenceområde

Færdigheder:

- Skal kunne anvende socialpædagogiske metoder og redskaber samt kunne anvende færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for området
- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til kollegaer og ikke specialister eller samarbejdspartnere og beboere
- Skal kunne formidle faglige observationer til refleksion sammen med kollegaer
- Skal være anerkendende i sin tilgang med beboere.
- Skal stille åbne og undrende spørgsmål til daglig praksis
- Skal kunne arbejde i et struktureret miljø

Kompetencer:

- Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer, med udgangspunkt i egen læringsstil
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede situationer i arbejdsmæssige sammenhænge
- Skal kunne anvende centrale teorier, begreber og metoder vedrørende sammenspillet mellem individ, institution og samfund
- Skal kunne planlægge, udføre, dokumentere og evaluere pædagogisk arbejde.

Novice indenfor socialpsykiatri på Kærvang

Faglige kompetencer

- Begrunde pædagogiske handlinger ud fra centrale teorier og metoder
- Reflektere kritisk over pædagogiske tænke måder og handlemuligheder ud fra teori og praksisforståelse
- Opbygge faglig og personlige relationer mellem beboerne i en pædagogisk proces
- At arbejde for sundhedsfremme på baggrund af kendskab til folkesundhed
- Understøtte udviklingen af beboernes kommunikative kompetencer og udtryksformer i rette fora
- Inspirere og motivere til deltagelse til kropslige aktiviteter
- Indgår i faglig dialog
- Arbejder ud fra viden om kommunikation, levevilkår og andre faggrupperes arbejdsfelt
- Indgår tværfagligt samarbejde og har forståelse for samarbejdets betydning
- Etablerer, vedligeholder, afslutter relationer til beboere, pårørende, kollegaer og samarbejdspartnere

Organisatoriske kompetencer

- Kan forestå de koordinerende funktioner omkring individuelle planer for tildelte beboere, under vejledning
- Kan formidle teoretisk viden
- Kan medvirke i udviklingen af pædagogikken på Kærvang og her forestå en refleksion over egen praksis
- Respekterer administrative forhold, strukturer og sikkerhedsregler, handlekanaler, normer, regler og tavshedspligt på Kærvang
- Har kendskab til andre organisationer

Personlige kompetencer

- Er i besiddelse af relationskompetence
- Mestre samarbejdsrelationer med respekt for beboere, pårørende, kollegaer
- Kan under vejledning prioritere egne arbejdsopgaver under hensyntagen til afdelingens opbygning og virkemåde

Kompetence udvikling:

- Introduktion til socialpsykiatrien, herunder standarder, regionale retningslinjer og lokale instrukser samt politikker
- Intern undervisning
- Lave individuel plan for beboere og planlægger den socialpsykiatriske indsats derudfra
- Deltage i interne og eksterne kurser
- Tilegner sig, reflekterer og udvikler ny viden individuelt eller sammen med andre
- Varetager undervisnings- og formidlingsopgaver
- Basisuddannelse i kommunikologi

Socialpsykiatrisk kompetent på Kærvang

Faglige kompetencer

- Skal kunne arbejde målrettet på baggrund af teoretisk og erfaringsmæssig viden
- Faget kvalificerer til pædagogisk arbejde med fokus på livskvalitet, læring, handlemuligheder og demokratisk deltagelse.
- Detaljeret viden om psykiatriske lidelser, tilstande, udviklingsteorier og udtryksformer
- Detaljeret viden om kommunikation og relationens betydning i samværet med beboerne
- Formidle viden om socialpsykiatri, validering og kommunikologi i den socialpsykiatriske indsats
- Har forståelse for sammenhængen mellem livskvalitet og den enkelte beboers identitet og integritet
- Varetager vejledning til beboerne i forhold til hverdagslivet og livssituationen
- Udarbejder fortløbende- og udviklingsdelmål til sikring af og dokumentation for den specielle socialpsykiatriske indsats samt udarbejder individuelle planer med beboerne med afsæt i Kærvangs værdier og de til enhver tid gældende standarder
- Yder faglig vejledning
- Overfører viden og færdigheder til nye ikke umiddelbart genkendelige situationer
- Anvender professionel og etisk ræsonnering
- Aktivt søger, kritisk vurderer og implementerer faglig viden
- Arbejder rutineret med alment forekommende beboerforløb
- Arbejder selvstændigt med komplekse beboerforløb, hvor pædagogen er tydelig i egen faglighed og inddrager de tværfaglige samarbejdspartnere i forløbet
- Deltager i udvikling af praksis
- Arbejder problemløsende og udviklende i egen gruppe
- Indgår kvalificeret i tværfagligt arbejds- og projektgrupper med udvikling af det socialpsykiatriske område
- Har gennemført grunduddannelsen i Kommunikologi og kan anvende det i praksis
- Deltager i gruppens dag, filtrering af dagens oplevelser og supervision. Giver og modtager sorteret feedback

Organisatoriske kompetencer

- Kan forstå og handle ud fra den danske kvalitetsmodels standarder og instrukser for det socialpsykiatriske område, Region Nordjyllands målsætninger for speciaalsektoren samt Kærvangs værdier og målsætninger og politikker
- Deltage aktivt i udvikling, udførelse og evaluering af gruppens målsætning samt årsmålsætning

- Formidle viden om pædagogik på Kærvang til kollegaer, samarbejdspartnere og uddannelsessøgende
- Er aktiv deltager i den faglige supervision, med henblik på at udvikle og fastholde en høj kvalitet i den socialpsykiatriske indsats
- Foreslår forbedringer i organisationen

Personlige kompetencer

- Er meget fleksibel og positiv i forhold til Kærvangs behov
- Kommunikerer tydeligt og præcist såvel mundtligt som skriftligt
- Bevidsthed om at kommunikere, så respekten for beboeren udtrykkes og dermed opretholdes
- Føler tryghed i faget og dets metoder i forhold til pædagogernes kompetenceområde i socialpsykiatrien.

Jobberigelse/udvikling

Den enkelte pædagog er ansvarlig for at holde sin viden ajour og medansvarlig for implementering af nye tiltag - ligeledes bidrage til udvikling af Kærvang, ved at fremkomme med ideer og bringe ny viden ind, f.eks. kurser/temadage/litteratur

Eksempler på kompetenceudvikling:

- Kommunikologi
- Nada
- Neuropædagogik
- Validering
- Konflikthåndtering
- Neuropsykologi
- Mestringsskema
- Deltager i interne og eksterne kurser
- Forestår udvikling, implementering indenfor afdelingens opbygning og virkemåde

Ekspert indenfor socialpsykiatri på Kærvang

Faglige kompetencer

- Arbejder ud fra en dyb forståelse af den socialpsykiatriske grundlæggende socialpædagogik
- Er helhedsorienteret i både tænkning og udførelsen af grundlæggende pædagogik
- Kan forestå vejledning og guidning på grundlæggende niveau, af kollegaer i analysearbejdet af beboerens situation og kan fokusere på problemets kerne
- Kan formidle den pædagogiske indsats og den socialpsykiatriske indsats såvel internt på Kærvang, som eksternt
- Udøver pædagogisk arbejde ud fra anskuelser og værdier på pædagogik fagligt grundlag, herunder etik og menneskesyn

- Har evnen til at rumme at være til stede i beboers tilstand og forståelsen for, at såvel udvikling som afvikling, kan være livsvilkår for beboeren
- Arbejder rutineret i forløb med beboere med komplekse problemstillinger, med udgangspunkt i egen faglighed og inddragelse af det tværfaglige team
- Arbejder problemløsende og udviklingsorienteret med viden om andre erfaringer og teorier end de i afdelingen oftest anvendte
- Tager initiativ til udvikling af tværfagligt/tværasektorielt samarbejde

Organisatoriske kompetencer

- Arbejder ud fra en sammentænkning af Region Nordjyllands og Specialsektorens værdier og målsætning samt Kærvangs mål og værdier
- Har en sikker viden og evne til at initiere såvel daglig som langsigtet planlægning i forhold til beboeren og Kærvang
- Har den nødvendige indsigt i og kan vejlede, rådgive kollegaer i at handle ud fra gældende retningslinjer, standarder og lovgivning på området
- Kan supervisere kolleger i forhold til eget kompetenceområde
- Vurderer udviklingen indenfor sundheds- og socialvæsenet, samfundsudviklingen generelt samt lovgivningen på internationalt, nationalt og lokalt niveau som har indflydelse på tilbuddene af ergoterapeutisk ydelse

Personlige kompetencer

- Udviser egenskaber og sociale færdigheder som rollemodel i forhold til kollegaer og brugere vedr. målsætninger og funktioner
- Deltager ansvarligt i samarbejdet på Kærvang, er nærværende og lærende i det kollegiale samvær

Jobberigelse/udvikling

- Indgå i udviklingen af faglige kompetencer
- Indgå i metodeudvikling og værdibaseret på Kærvang
- Forestå selvstændig kognitiv, terapeutisk kommunikation og bistå andre via supervision
- Undervisende opgaver, såsom sidemandslæring, internt på tilbuddet
- Forestå faglig vejledning / rådgivning i personalegruppen
- Diplomuddannelse
- Udvikler praksis på baggrund af andres forskningsresultater
- Ansvarlig for implementering af nye teoretiske vinkler i egen faggruppe
- Forsker med udgangspunkt i eget fag

12.06.2018