

Generel studieplan, 3. semester, Bostedet Kærvang

Præsentation af det kliniske undervisningssted

Undervisningsstedets navn, adresse, telefon nummer og e-mailadresse
<p>Bostedet Kærvang er fordelt på to matrikler og består af tre afdelinger.</p> <p>Tilbuddet Fjorden, Strandparken 82, 7900 Nykøbing Mors og Tilbuddet Midtbyen, Asylgade 23-27, 7900 Nykøbing Mors.</p> <p>Telefon: 97 64 51 20.</p> <p>E-mail: safj@rn.dk</p>

Det kliniske område: arbejdsopgaver og funktion
<p>Bostedet Kærvang er et socialpsykiatrisk tilbud, der tilbyder bostøttemuligheder, for voksne mennesker med sindslidelser i form af demens og/eller svære almene psykiske lidelser.</p> <p>Tilbuddet tilbyder støtte til at opretholde og udvikle færdigheder og sociale kompetencer – med udgangspunkt i en helhedsforståelse af borgerens situation. Borgerens behov er ofte komplekst og der kræves en særlig og specialiseret viden, som ofte kræver involvering af forskellige sektorer.</p>

Patientkategorier/borgerkategorier
<p>Tilbuddet Fjorden er opdelt i to afdelinger (etager). Stueetagen er fortrinsvis for mennesker med demens, hvor 1. salen og Tilbuddet Midtbyen er for mennesker med almene psykiske lidelser i form af fx skizofreni, depression, angst og personlighedsforstyrrelse.</p>

Undervisningsstedets samlede undervisnings- og uddannelsesopgave
<p>Tilbuddet er uddannelsessted for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sygeplejestuderende (3.-4.- og 6. semester) - Pædagogstuderende - Social- og sundhedsassistentelever. <p>Uddannelsesopgaven varetages af hele medarbejdergruppen og de kliniske vejledere i afdelingerne, er tovholdere for de specifikke uddannelsesforløb.</p>

Tilbuddets uddannelsesansvarlig varetager den overordnede koordinering af uddannelsesopgaven for henholdsvis studerende og elever.

Det kliniske undervisningssteds organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Beskrivelse af undervisningsstedets placering i organisationen – herunder normering, faggrupper, erfaringsniveau og sikkerhedsvilkår

Tilbuddet er organiseret i Speciaalsektoren i Region Nordjylland og fungerer efter Servicelovens §107 og §108 samt ABL 105/ SEL 85 for voksne.

Tilbuddets ledergruppe består af en områdeleder, en tilbudsleder samt tre afdelingsledere. På hver afdeling er der ligeledes tilknyttet en "Daglig ansvarlig".

Medarbejdergruppen på tilbuddet er tværfagligt sammensat af sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, pædagoger, omsorgsmedhjælpere, socialrådgivere og ergoterapeuter. Desuden er der ansat en dokumentations- og udviklingspsygeplejerske, en fysioterapeut, en pedel, rengøringsassistenter, ernæringsassistenter og to kontorassistenter.

Tilbuddet er takstfinansieret, hvilket udgør den økonomiske ramme for den daglige normering. Tilbuddets medarbejdere, herunder også studerende, bærer altid overfaldsalarmer, som kan anvendes i tilfælde af overfald eller andre akutte situationer. Overfaldsalarmen kan anvendes i form af en telefon, et armbånd eller en "halsnor". Overfaldsalarmen er zonepositioneret, hvilket sikrer at medarbejderne altid kan lokaliseres og få hurtig hjælp.

Studerende udfører ikke opgaver relateret til overfald.

Beskrivelse af plejeformen

På tilbuddet arbejdes der i tværprofessionelle teams, som hver har tilknyttet 3-4 borgere. Med udgangspunkt i den kommunale handleplan og i samarbejde med den enkelte borger, tilrettelægges den socialpsykiatriske indsats. Indsatsen beskrives og dokumenteres løbende i borgerens individuelle plan, sundhedsfaglige udredning samt dertilhørende behandlingsplaner.

Undervisningsstedets samarbejdspartnere, tværfagligt og tværsektorielt

Tilbuddet har mange samarbejdspartnere, herunder bl.a.:

- Sagsbehandlere fra hele landet
- Familier og pårørende
- Behandlingspsykiatrien i Region Nordjylland
- Praktiserende læger
- Andre socialpsykiatriske bosteder
- Kriminalforsorgen
- Værger
- Apoteker.

Undervisningsstedets plan for valgfrie ECTS

- Relationsdannelse.
- Recovery- og rehabiliteringsprocesser.
- Jeg-støttende sygepleje.
- Miljøterapi.
- Mestringsskema (risikovurdering).
- Personcentreret omsorg (metode for mennesker med demenslidelser).
- Motiverende interview (metode for mennesker med dobbeltdiagnoser).
- Åben dialog (metode for alle borgere).
- Teamarbejde (kontaktpersonsordning).
- Faglig refleksion

Sygeplejefaglige forhold på det kliniske undervisningssted

Centrale kliniske sygeplejefaglige problemstillinger

Socialpsykiatri på Bostedet Kærvang, er at yde en faglig bistand til mennesker med psykiske funktionsnedsættelser og sociale udfordringer, hvor man styrker den enkelte borgers mulighed for at trives og være social.

Tilbuddets opgave er at være katalysator i den enkelte borgers livsproces, ift. til borgerens mål. Intentionen er, at hvert enkelt menneske, der er tilknyttet tilbuddet, får de bedst mulige vilkår for at mestre sin egen tilværelse og leve livet i overensstemmelse med egne værdier og ønsker. Dette er grundlaget for, at støtte borgeren i at realisere mål og livsvisioner.

For at skabe de bedste muligheder for den enkelte borger, er recovery og rehabilitering bærende principper og validering en grundlæggende tilgang. Recovery er en proces der giver mulighed for at mennesker med sindslidelser kan komme sig helt eller delvist. Det er en personlig proces der sker i hverdagslivet og den enkelte skal derfor finde sin egen særlige vej til recovery. Tilbuddets fordring er at skabe relationer, rammer og vidensgrundlag der inspirerer og understøtter borgerens ressourcer, håb og mod til at styrke den raske side af livet.

Det, at arbejde recovery-understøttende, betyder, at den enkelte borgers autonomi og ansvar for eget liv kommer i højsædet og at der bevidst arbejdes med at styrke borgerens mulighed for at høre til og have samspil med andre.

Der arbejdes rehabiliterende via relationen til den enkelte borger. Her er fokus på at borgeren genvinder, vedligeholder eller udvikler sin funktionsevne i størst muligt omfang – svarende til borgerens egen opfattelse af et selvstændigt og meningsfyldt liv. En af tilbuddets fornemste opgaver er, at støtte borgeren i, at finde potentiale for recovery og derigennem medvirke til at skabe de bedste forudsætninger for, at borgeren kan mestre sit liv.

For en borger, hvor det ikke er muligt at finde potentiale i recovery, er fordringen at støtte den enkelte borger i, at finde/genfinde balancen i livet og derigennem forliges med det liv, der har været. Her er opgaven at medvirke til at skabe de bedste muligheder for, at borgeren kan have et værdigt liv og få en værdig afslutning på livet.

Typiske kliniske sygeplejeopgaver

Omdrejningspunktet for dette semester er klinisk lederskab, med fokus på klinisk beslutningstagen, planlægning, organisering og prioritering af pleje og behandlingsforløb på tværs af sundhedsvæsenets professioner, institutioner og sektorer.

Der udføres kompenserende, forebyggende, understøttende, behandlende og lindrende sygepleje og der interverneres inden for alle grundlæggende behovsområder.

På tilbuddet arbejdes der typisk med følgende sygeplejefaglige opgaver:

Ernæring:

Under supervision:

- Identifikation, vurdering og iværksættelse af tiltag og behandling ift. ernæringsproblematikker, samt observation af den iværksatte pleje og behandling mhp. evt. justering.

Bevægeapparat:

- Mobilisering af borgeren under hensyntagen til dennes behov og sygdom.
- Anvendelse af korrekte forflytningsteknikker og relevante hjælpemidler.
- Iværksættelse af relevante sygepleje- og udredningstiltag, fx fysioterapi.

Udskillelse:

- Observation af urin, afføring, ekspektorat samt vurdering og udførelse af relevante sygeplejehandlinger i forhold hertil.

Respiration og cirkulation:

Under supervision:

- Korrekt udførelse af sundhedsfaglige værdimålinger, herunder af blodtryk- og puls, temperatur, saturation, respirationsfrekvens og bevidsthedsniveau samt vurdering af resultater og iværksættelse af relevante sygeplejehandlinger.
- Injektionsteknik.
- Kompressionsforbinding.
- Blodsuktermåling.

Hud og slimhinder:

- Fokus på borgerens behov for personlig pleje, ud fra vurdering af borgerens ressourcer. Herunder fokus på bl.a. mundpleje, decubitusprofylakse, sårpleje, m.m.

Smerter og sanseindtryk:

Under supervision:

- Kendskab til og administration samt dispensering af smertestillende medicin.

Kommunikation:

- Situationsbestemt kommunikation i samspil med borgeren.
- Information og vejledning til borgere og pårørende, med udgangspunkt i borger- og pårørendes forudsætninger.

Psykosociale forhold:

- Samarbejde med borger og pårørende med respekt for menneskets værdier, livsanskuelser, kulturelle og

religiøse baggrund.

- Identifikation og imødekommelse af den enkeltes behov for eksistentiel og åndelig omsorg.

Typiske patientforløb

Hovedparten af borgerne på tilbuddet har komplekse problemstillinger og deraf et stort behov for støtte hele døgnet og en indsats der er baseret på vedligehold af funktionsniveauet.

For nogle borgere er det dog muligt at arbejde henimod større selvstændighed og på sigt komme i egen bolig.

Metoder i klinisk praksis

Sygeplejeprocessen anvendes til dataindsamling, identifikation af behov for sygepleje, mål, plan for sygepleje, handlinger og evaluering.

I klinikken anvendes forskellige metoder til vurdering af borgerens fysiologiske tilstand, fx TOBS, diverse screeninger, registrering af væske og kostindtag, smertevurdering og "Model for praktisk færdighedsudøvelse", "ISBAR", "Fundamentals of Care" m.m.

Studerende kan ligeledes anvende RPL (Refleksiv Praksislæring) og Studieaktivitetsmodellen.

Aktuelle sygeplejefaglige udviklings- og forskningsområder, samt kvalitetsudviklingstiltag

Tilbuddet er løbende i faglige udviklingsprocesser med fokus på relationsmuligheder, og dét at støtte borgerne i at have en hverdag, som er i overensstemmelse med deres ønsker, håb og drømme.

Der er særlig opmærksomhed på og mulighed for læring ift. bl.a.:

- Validering
- Mestring
- Dokumentation
- Den Danske Kvalitetsmodel.

Beskrivelse af uddannelsesmæssige forhold

Undervisningens organisering, herunder vejlednings- og evalueringstilbud

På tilbuddet er den kliniske undervisning tilrettelagt, så undervisningen retter sig mod de angivne mål for læringsudbyttet på 3. semester.

Inden for de første 2 uger af det kliniske undervisningsforløb, afholdes forventnings- og forudsætningssamtale mellem klinisk vejleder og den studerende – med gensidig forventningsafstemning.

Den studerende forventes at være til stede i klinikken gennemsnitligt 30 timer/uge (mødepligten omfatter alle studierelaterede aktiviteter).

Som udgangspunkt planlægges mødetiden til dagtid på hverdage. Der vil dog være mulighed for aften- og weekendtimer med forskellige mødetidspunkter. På den måde opnås mest mulig kontinuitet og de bedste muligheder for læring.

Den studerende vil i løbet af de første uger blive tilknyttet én eller to borgere, og i hele perioden fungere som "medkontaktperson" for denne/disse.

Det kliniske undervisningsforløb organiseres og planlægges ud fra målrettede læringsituationer, dels planlagte og dels de situationsbestemte læringsituationer, der opstår i praksis.

Den studerende har mulighed for gennemsnitligt én ugentlig vejledning – denne kan tilrettelægges som individuel eller fælles vejledning med de øvrige studerende.

Der vil desuden være mulighed for daglig refleksion og før-, under- og eftervejledning. "Her og nu" vejledning og følgeskab med medarbejdere er afhængig af hvem, der er på arbejde. Der er således mulighed for at møde forskellige faggrupper.

Der forefindes meget relevant faglitteratur på tilbuddet, som må lånes og benyttes på stedet.

Afsluttende afvikles evalueringssamtale mellem den kliniske vejleder og den studerende.

Forventninger til den studerende

Sygeplejestuderende på tilbuddet er i samarbejde med sygeplejefaglige medarbejdere med til at varetage kompleks og akut pleje og behandling til tilbuddets borgere. Den studerende skal være bevidst om egne kompetencer og ikke udføre opgaver selvstændigt, som denne er usikker på, eller ikke har kompetence til at udføre i den pågældende situation. Det er derfor vigtigt at den studerende er i stand til at sige til og fra over for de opgaver og udfordringer der forekommer i afdelingen.

På tilbuddet forventes det at den studerende:

- Forud for klinikstart er afklaret med sit aktuelle kompetenceniveau
- Møder velforberedt til planlagte samtaler og aktiviteter
- Er ansvarlig, engageret og opsøger læringsmuligheder
- Arbejder målrettet og konstruktivt i praktikportalen
- Forholder sig konstruktivt til tilbagemeldinger om sit lærings- og kompetenceniveau
- Er bevidst om at udnytte tiden i klinikken på en synlig, fleksibel, effektiv og ansvarlig måde
- Bevidst reflekterer over egen og andres praksis
- Læser opgivet litteratur og repeterer relevant litteratur fra foregående semestre.

Kliniske vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer

Klinisk vejleder Dorte Kristensen er uddannet sygeplejerske i 2010 og har siden da været ansat i socialpsykiatrien.

Klinisk vejleder Aina Skjevrås er uddannet sygeplejerske i 2011 og har siden da været ansat i socialpsykiatrien. Aina har ligeledes uddannelse i akutsygepleje i kommunehelsetjenesten.

Uddannelsesansvarlig Sabina Frank Jensen er uddannet sygeplejerske i 2016. Hun har senest erfaring fra ældreplejen og er nu ansat som dokumentations- og uddannelsesansvarlig sygeplejerske på tilbuddet.

Krav vedrørende klinisk pensum

Litteraturen i den individuelle studieplan skal overvejende være baseret på udviklingsprojekter og forskning. Skønlitterære værker og fagligt relevante podcasts (en podcast svarer til 5 sider) kan i mindre omfang være relevante. Litteraturen forventes at have et omfang af minimum 30 sider om ugen i gennemsnit i det kliniske uddannelsesforløb (minimum 210 sider i alt). Al litteratur samles i et Word-dokument, der uploades på praktikportalen. Den kliniske vejleder godkender den studerendes opgivne litteratur i den individuelle studieplan i forhold til relevansen og omfang. Godkendelse af litteratur er en forudsætning for at kunne deltage i semesterets afsluttende prøve.

Bestemmelser vedrørende studerendes studieaktivitet og bedømmelser

At være studieaktiv i klinikken er en forudsætning for at kunne deltage i semesterprøven.

At være studieaktiv vil sige, at den studerende:

- Gennemsnitligt er til stede 30 timer / uge i det kliniske undervisningsforløb.
- Arbejder i den individuelle studieplan i praktikportalen, som godkendes af den kliniske vejleder
- Overholder aftaler beskrevet i den individuelle studieplan
- Deltager aktivt i sygeplejeopgaver
- Deltager aktivt og får godkendt obligatorisk studieaktivitet.
- Identificerer og arbejder med egne udviklingsbehov
- Opgiver selvvalgt litteratur i individuel studieplan som godkendes af den kliniske vejleder.

Beskrivelse af hvordan mål for læringsudbytte kan opnås

Mål for læringsudbytte fordelt på færdigheder:

Anvende og begrunde klinisk beslutningstagen ud fra forskellige former for viden i samspil med patient og borger til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

- Du skal anvende UCNs model for klinisk beslutningstagen – Evidensbaseret Praksis i sygeplejerskeuddannelsen, UCN 16 – så du kan træffe beslutninger i relation til den enkelte borgers sundhedsudfordringer og sygdomssituation. Det gælder sundhedsudfordringer af både somatisk og psykiatrisk karakter. Du skal endvidere arbejde med fælles beslutningstagen sammen med borgeren, sygeplejersken, evt. pårørende og andre fagpersoner.

Anvende og begrunde medicin håndtering samt inden for en rammedelegation at kunne ordinere medicin

- Du skal arbejde med ansvar og kompetence i forbindelse med at dispensere og administrere medicin til borgerne, og du skal have kendskab til psykofarmaka. Medicinhåndtering betyder også vejledning/information til borgerne og evt. pårørende. Ligeledes skal du have kendskab til Sundhedsstyrelsens vejledninger og bekendtgørelser samt tilbuddets lokale instruks for medicinhåndtering.

Anvende og begrunde etisk indsigt i pleje og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning i relation til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

Du skal have viden om og kunne arbejde ud fra nedenstående:

- Sygeplejeetiske retningslinjer
- Tavshedspligten
- Tilbuddets værdigrundlag (forefindes på tilbuddets K-drev)
- Specialektorens værdigrundlag (forefindes på Specialektorens personalenet)
- Refleksion, faglig sparring/coaching
- Retningslinjer i anvendelse af magt
- Sundhedsloven, Serviceloven og Lov om tvang i psykiatrien

Udføre og begrunde klinisk lederskab af patient-/borgerforløb i samspil med fagprofessionelle, tværprofessionelt og tværsektorielt, under hensyntagen til kvalitetssikring

- Klinisk lederskab kan beskrives som *”kompetence til at vejlede andre, organisere og prioritere arbejdsopgaver og bruge plejeteamets samlede ressourcer og kompetencer bedst muligt for at møde patientens behov”* (Kirkevold 2012). I socialpsykiatrien arbejdes der med borgerinddragelse. Klinisk lederskab skal således altid ske i samarbejde med borgeren.

Klinisk lederskab indeholder følgende 3 områder:

- Klinisk fokus, det vil sige viden, færdigheder og kompetencer indenfor klinisk praksis
- Fokus på afdelingen og tværfagligt samarbejde, det vil sige kompetencer ift. uddelegering, effektiv kommunikation m.m.
- Organisatorisk fokus - det vil sige indsigt i og forståelse for organisationens værdigrundlag, mål, strategier, m.m.

På 3. semester skal du arbejde med klinisk lederskab ved at tage ansvar for og initiativ til lederskab (medkontaktperson) af stabile borgerforløb, samt tage ansvar for pårørendesamarbejdet. Ligeledes skal du kunne reflektere over din egen rolle i samarbejdet med den enkelte borger og dennes pårørende.

Anvende og begrunde teknologier i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling

Dette kan du arbejde med på følgende måde:

- Udarbejdelse af mål og delmål i samarbejde med borgeren og dennes team.
- Dokumentation i Sensus One
- Udarbejdelse af Mestringsskema
- Planlægning og koordinering
- Brug af velfærdsteknologi

Anvende og begrunde metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

Du skal som studerende:

- Have kendskab til kvalitetsstandarder, UTH-indberetninger, magtanvendelse og hvorfor disse anvendes
- Have indsigt i tilbuddets lokale retningslinjer og instrukser, kliniske retningslinjer og retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen
- Fordybe dig i forandringsarbejde

Mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

Du skal i denne sammenhæng:

- Reflektere over egen og andres praksis
- Søge på relevante databaser og læse relevant litteratur. Tilbuddets bibliotek kan anvendes
- Anvende individuel studieplan
- Have viden om sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge til borgere med psykisk lidelse

Søge, vurdere og udvælge national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i relation til klinisk lederskab af patient- og borgerforløb

I forbindelse med at træffe kliniske beslutninger, og for at sikre det kliniske fokus, skal du:

- Arbejde med PICO modellen – Evidensbaseret Praksis i sygeplejerskeuddannelsen, UCN 16

Mål for læringsudbytte for tværprofessionelle ECTS:

Forklare klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen ud fra praksis-, udviklings – og forskningsviden i og på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner samt patients og borgers hjem

- Koordinere en faglig indsats på baggrund af en faglig viden på tværs af de forskellige professioner
- At kunne agere professionelt i en klinisk beslutning ud fra en helhedsforståelse af den enkelte borgers sygdomssammenhænge

Forklare sundhedsvæsenets organisering, ansvarsfordeling og virkemåder sektorer imellem ud fra lovgrundlag, etisk ansvar og samfundsmæssige vilkår

- Viden om Region Nordjyllands værdigrundlag, ITOP, Specialsektorens idegrundlag
- Viden om sygeplejefaglige etiske retningslinjer, Sundhedsstyrelsen

Udføre og begrunde klinisk lederskab af patient og borger-, pleje-, og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle, tværprofessionelt og tværsektorielt, under hensyntagen til kvalitetssikring

- Bidrage til teammøder, m.m

Mål for læringsudbytte for valgfrie ECTS:

Mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

Ved afslutningen af semesteret kan den studerende:

- Mest relevante studie – og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

Du skal som studerende:

- Søge forskningsbaseret litteratur om udvalgt emne.